

Публичный отчёт
о результатах деятельности системы образования за 2020 год
и развитие системы образования
Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

Деятельность системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области направлена на реализацию государственных приоритетов в сфере образования, на выполнение задач, обозначенных в Национальном проекте "Образование".

И в первую очередь, это обеспечение доступности и качества образования. Существующая сеть образовательных организаций общего и дополнительного образования Бокситогорского района в полном объёме позволяет удовлетворить потребности населения в образовательных услугах. Анализ показывает, что количество детей дошкольного и школьного возраста за последние три года снижается, что связано с уменьшением рождаемости, а также миграцией населения в территории, приближенные к Санкт – Петербургу.

В районе решены задачи по обеспечению 100 - процентной доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет.

Отсутствует вторая смена в общеобразовательных школах.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах в 100 % средних школ, и, соответственно, углублённое изучение всеми старшеклассниками профильных предметов.

Задача на перспективу – сохранение этих показателей.

Типы и виды ОО	Количество ОО	Количество обучающихся 2018 год	Количество обучающихся 2019 год	Количество обучающихся 2020 год
Детские сады	12	2308	2258	2167
Школы	12	4474	4462	4372
ОО дополнительного образования	6	4310	4956	5045

Важнейшей задачей сегодняшнего дня, а также в перспективе является повышение качества образования в районе. А для этого необходимо наличие на муниципальном уровне системы оценки и управления качеством образования, которая у нас, безусловно, имеется, но, я считаю, что работа её пока недостаточно целостна и эффективна.

Почему я делаю такой вывод?

По результатам образовательной деятельности за 2019 и 2020 год выявлена школа, показывающая низкие образовательные результаты, в том числе по итогам внешних оценочных процедур, т.е. Всероссийские проверочные работы и единый государственный экзамен (МБОУ "СОШ № 1" г. Пикалёво).

Мы работаем в соответствии с Комплексом мер по повышению качества общего образования, а также Дорожной картой по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации. И представленные диаграммы

фиксируют тот факт, что в работе с этой школой у нас имеются определённые трудности. Мы сосредоточились на старшеклассниках и их подготовке к ЕГЭ, что подтверждается результатами экзаменов по русскому языку и профильной математике. Да, результаты пока ниже районного показателя, но имеется рост.

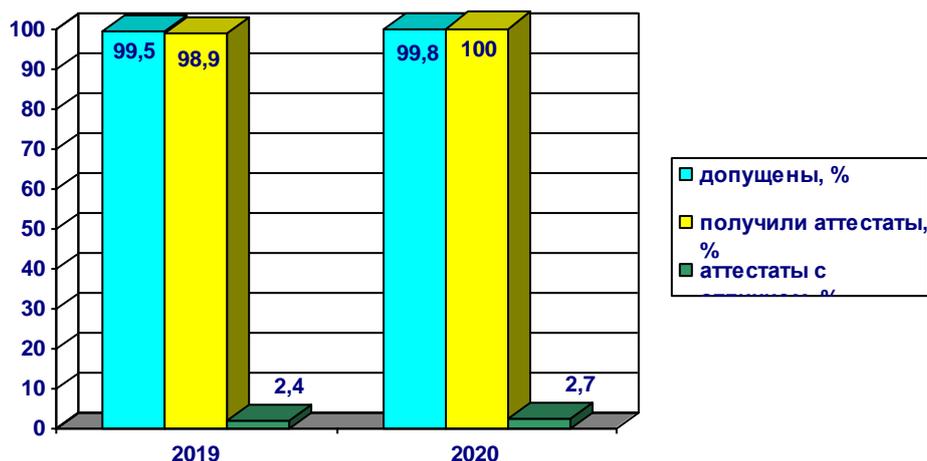
Чего нельзя сказать о результатах Всероссийских проверочных работ, которые остаются низкими.

Класс	2017/2018		2018/2019		2019/2020 (осень)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика						
4 класс	100	77,4	100	88,9	-	
5 класс	86,2	51,7	93,3	50	91,3	69,57
6 класс	97,9	55,3	92,6	37	19,05	4,76
7 класс	-		97,6	61	63,33	16,67
8 класс	-		-		57,5	17,5
9 класс	-		-		67,65	20,59
Русский язык						
4 класс	96,8	61,3	100	69,2	-	
5 класс	77,8	37	100	56,7	86,7	35,6
6 класс	93,8	41,6	50	25	79,17	16,67
7 класс	-		86,4	36,3	58,33	16,66
8 класс	-		-		26,47	11,76
9 класс	-		-		72,22	47,22

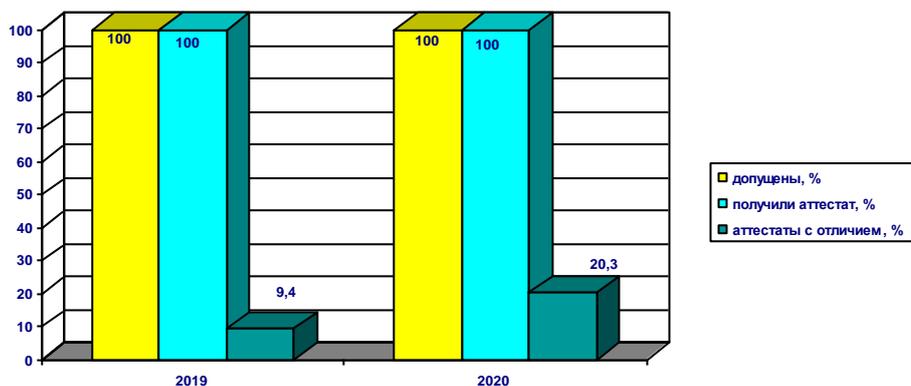
Для исправления этой ситуации комитетом образования совместно с муниципальной методической службой разработана и реализуется муниципальная программа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях (приказ КО от 27.12.2019 № 116, с изменениями от 03.12.2020 № 75, от 27.01.2021 № 3). Определена школа – наставник, которой стала МБОУ "СОШ № 3" г. Пикалёво, имеющая стабильно высокие результаты как в целом по образовательной деятельности, так и по результатам оценочных процедур. Определены учителя-наставники и учителя, которым оказывается помощь, и в первую очередь, это методическая помощь, а также направление педагогов на курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам и оценочным процедурам. Надеюсь, что предпринимаемые нами шаги позволят улучшить показатели "СОШ № 1" г. Пикалёво.

Одним из инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.

472 обучающихся 9 классов (99,8%) были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 13 с отличием, что на 0,3 % больше предыдущего года. Один обучающийся (- 0,3 % к прошлому году) по решению педагогического совета не был допущен и оставлен на повторное обучение. Причина недопуска – пропуск учебных занятий без уважительной причины, социально-неблагополучная обстановка в семье (ранее ребёнок прибыл из спецшколы).



В 2020 году все 143 выпускника 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 29 – аттестаты с отличием и медали за особые успехи в обучении, что больше чем в 2019 году на 4,35 %.



Проведённый анализ выдачи аттестатов с отличием и медалей за особые успехи в учении в 2020 году выявил, что в 3-х школах (МБОУ "СОШИ пос. Ефимовский", МБОУ "Бокситогорская СОШ № 2", МБОУ "СОШ № 1" г. Пикалёво) не на должном уровне и в не системе ведётся работа по персональному составу обучающихся, претендующих на получение медалей, так как именно в этих школах появились медалисты, которые в мониторингах в течение учебного года не были заявлены. В дальнейшем нам необходимо продолжить планомерную скрупулёзную работу по обеспечению объективности выдачи медалей "За особые успехи в учении", обеспечить объективность принятия решений членами педагогических советов школ по определению претендентов на выдачу аттестата о среднем общем образовании с отличием и вручение медали.

Недостаточная эффективность деятельности муниципальной системы управления качеством образования подтверждается и результатами проверок образовательных организаций специалистами департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования. Так в 2019 году были осуществлены проверки в отношении 9 муниципальных образовательных организаций, 6 из которых были определены к высокой "зоне риска".

С целью повышения эффективности профилактической работы и предупреждения аналогичных нарушений в других учреждениях, нами приняты следующие действия:

1. Обязательное заслушивание руководителей с вопросом "О результатах проверок общеобразовательных организаций специалистами департамента надзора и контроля" на совещаниях руководителей образовательных организаций.

2. Доклады руководителей о результатах проведённых мероприятий по исполнению предписаний и планов мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования на аппаратных совещаниях при председателе комитета образования.

3. Включение в план ведомственного контроля тех учреждений, которые вошли в План проведения проверок юридических лиц комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, для осуществления предварительной (за 1,2 месяца) проверки и возможности заблаговременного устранения нарушений.

4. Участие при проведении проверок специалистами департамента надзора и контроля специалистов комитета образования.

5. Положительным опытом для нас и директоров была возможность участия в проверках руководителей, заместителей руководителей других образовательных учреждений района (в МБОУ "Бокситогорская ООШ № 1", МБОУ "ООШ № 2 г. Пикалёво, МБОУ "СОШ № 3" г. Пикалёво и др.).

При этом следует отметить, что нарушений лицензионных условий не выявлено, протоколов за административные нарушения в сфере образования по результатам проверок не составлено.

Проверки 2020 года перенесены на 2021 год.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач.

В Бокситогорском районе создана модель выявления, сопровождения и развития одаренных детей, которая представлена на слайде.

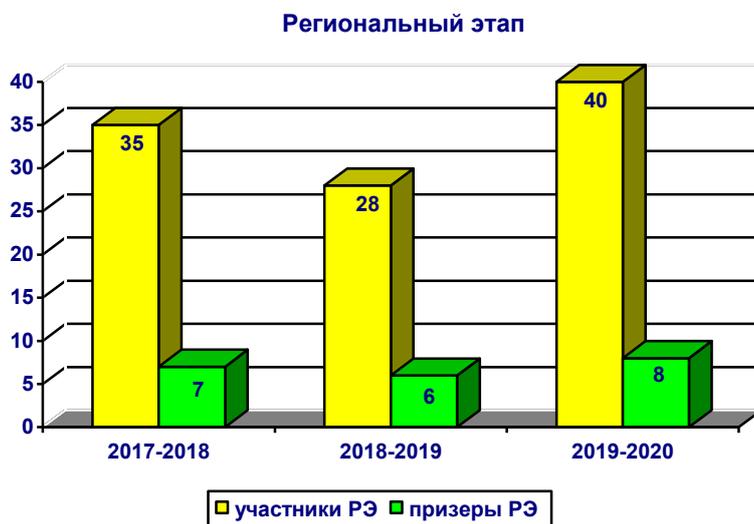
Одной из эффективных форм работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью является олимпиадное движение, которое включает в себя участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, в региональных олимпиадах Ленинградской области, организацию и проведение Малых олимпиад для учащихся начальных классов, а также участие в дистанционных олимпиадах.

На протяжении 10 лет Бокситогорский район является участником межрегиональной олимпиады естественнонаучного цикла «Юго-Запад-35, в которой также принимают участие школьники Вологодской и Новгородской областей.

Количество участников школьного этапа растет ежегодно. Также сравнительный анализ за 3 года показывает рост призовых мест.

На муниципальном уровне количество участников ВСОШ уменьшилось, однако количество участников, прошедших на региональный этап олимпиады и

ставших призёрами, увеличился, что говорит о более высоком уровне подготовки.



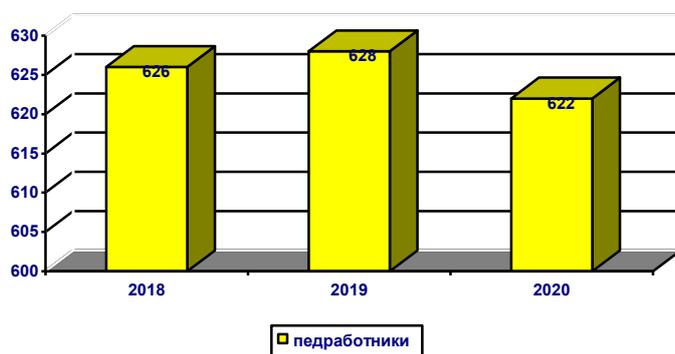
Сложным для нас остаётся вопрос по подготовке школьников к олимпиаде таким образом, что на региональном уровне они становились не призёрами, а победителями. Только в 2019/2020 учебном году ученица 9 класса МБОУ "СОШ № 3" г. Пикалёво Смирнова Софья, прошла на заключительный этап, который из-за пандемии, к сожалению, не проводился.

Главной причиной считаю серьёзный дефицит педагогических кадров. Сильные педагоги, способные достойно подготовить школьников есть в районе, но в связи с большим количеством часов, которые они ведут, у них физически нет возможности более тщательно подойти к подготовке детей. Одним из решений этого вопроса вижу привлечение преподавателей из высших учебных заведений Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Конечно, удалённость нашей территории от культурной столицы накладывает свой отпечаток и далеко не все преподаватели готовы к нам выезжать. Более того, имеются проблемы у нас и с финансированием данного направления, так как бюджет района дотационный. Но со своей стороны, мы работу по поиску преподавателей ведём.

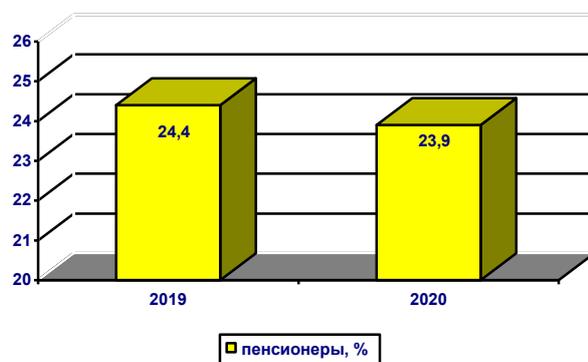
Кроме того, мы надеемся, что работа в районе с 1 сентября 2021 года удалённой площадки Центра "Интеллект", также будет способствовать улучшению качества подготовки школьников к олимпиадам и позволит добиваться более высоких результатов.

Показателем стабильного функционирования системы образования является обеспеченность кадрами, соответствующими профессиональному стандарту.

В 2020 учебном году численность педагогических работников системы образования Бокситогорского района составила 622 человека. Эта цифра является относительно стабильной на протяжении ряда лет.

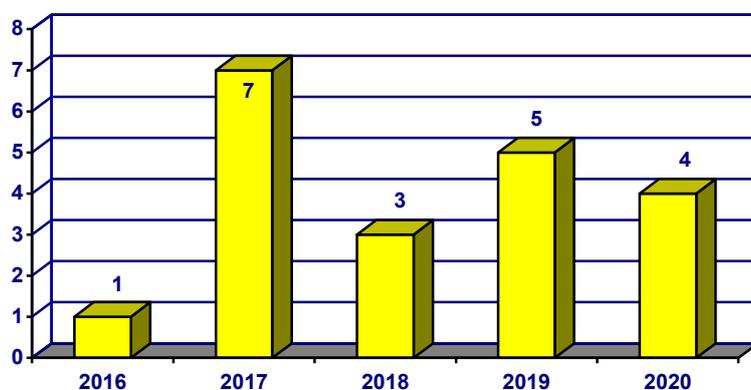


На протяжении многих лет остается острой проблема обновления педагогического корпуса. Доля учителей пенсионного возраста составляет сегодня более 23 %.



Положительная динамика в сравнении с предыдущим годом имеется, но этого недостаточно для полноценного обновления кадров.

К сожалению, молодые специалисты не торопятся в образование. За последние 5 лет в образовательные учреждения района приняты на работу всего 20 молодых педагогов.



С целью привлечения и закрепления молодых педагогов в системе образования района осуществляются меры по поддержке молодых специалистов:

1. наставничество в образовательных организациях;
2. проведение методических мероприятий для молодых специалистов с привлечением опытных педагогов района;
3. заключение договоров с выпускниками школ о целевом обучении. Так, в 2020 году заключено 4 договора о целевом обучении;
4. предоставление жилья при наличии у молодого специалиста такой необходимости.

Одним из направлений развития педагогов является, несомненно, участие их в конкурсном движении. Ежегодно мы проводим такие конкурсы педагогического мастерства как «Учитель года» и «Воспитатель года», победители которых участвуют в областных этапах конкурса. Количество участников, конечно, не велико. В этом году, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, мы конкурсы не отменили, но перенесли их целиком в дистанционный формат.



В 2020 году 20 педагогов нашего района приняли участие в областном конкурсе "Лучшие практики дистанционного обучения", по результатам которого учительница начальных классов МБОУ "Борская СОШ" Соболева Елена Анатольевна, стала лауреатом в номинации "Лучшие педагогические практики дистанционного обучения в начальной школе".

Участвуют педагоги и во Всероссийских конкурсах. Так в прошедшем году учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - интернат поселка Ефимовский» Филиппова Людмила Александровна, стала абсолютным победителем всероссийского заочного конкурса эссе, посвящённых жизни и творчеству Фёдора Абрамова.

В целом, доля педагогов, участвующих в конкурсном движении мала, в том числе и участие руководителей образовательных организаций. Одним из путей решения задачи по улучшению данных показателей считаю изменение системы стимулирования и поощрения по результатам участия в конкурсах, а также уменьшение отчётности педагогов, в первую очередь, бумажной.

В этом нам помогают внедряемые в настоящее время различные информационные системы, такие как Российская электронная школа, Мобильная электронная школа и, конечно же, государственная

информационная система «Современное образование Ленинградской области». Она позволяет в разы уменьшить количество запросов от нас в школы, в режиме реального времени и специалистам комитета образования, и администрациям школ проводить мониторинги (заполнение журналов, работа со слабоуспевающими и отстающими обучающимися и т.д.), формировать отчёты. В соответствии с планом работы в конце учебного года мы проведём анализ соотношения запрашиваемых ранее отчётов в школах и получения отчётов без участия школ через систему ГИС СОЛО.

Что касается ведения классных журналов только в электронном виде, то на сегодня 8 школ (66,7 % от общего количества общеобразовательных организаций) только в электронном виде. Данные школы ранее работали в системах «Дневник.ру», «Электронный дневник», в достаточном количестве оснащены компьютерной техникой имеющей доступ в Интернет, что и позволило безболезненно перейти только на электронный вариант. Остальные 4 школы сейчас ведут классные журналы и в бумажном и в электронном виде, аргументируя это тем, что родителям и детям удобен электронный вариант, а педагоги, сомневаются в надёжности хранения информации в электронном виде. Такая ситуация нас в корне не устраивает, так как это дополнительная нагрузка на педагогов. Мы ставим задачу 100 % -го использования всеми школами только электронных журналов с 1 сентября 2021 года.

Как я говорила в начале отчёта, деятельность системы образования нашего района направлена на выполнение задач, обозначенных в Национальном проекте "Образование". И это не только приобретение современного оборудования. Одной из ключевых целей его является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Сегодня система воспитательной работы выстраиваются на основе Календаря образовательных событий. В 100 % школ район сейчас разработаны и внедряются рабочие программы воспитания. Сегодня более пристальное внимание мы уделяем развитию в образовательных организациях Российского движения школьников и движения Юнармия.

По состоянию на 15 января текущего года первичные отделения РДШ созданы в 6 школах (50% от общего числа) и 1 организации дополнительного образования (17 %). Членами РДШ являются 126 школьников (2,8 %). Ведется планомерная работа по созданию первичных отделений РДШ во всех школах. Уверена, что к началу следующего учебного года мы эту задачу решим.

Количество юнармейских отрядов также увеличиваем. Сегодня в 3-х таких отрядах участвует 61 школьник (1,4%). Признаём, что такое количество мало, и ставим перед собой цель создания отряда юнармейцев к следующему году не менее чем в половине школ с общим охватом не менее 10 % школьников.

К сожалению, по итогам 2020 года, констатируем тот факт, что в сравнении с 2019 годом на 0,07 % увеличилась доля несовершеннолетних, совершивших преступления. Причинами такой ситуации вижу недостаточность

приложенных усилий и проведённых мероприятий всеми субъектами профилактики с детьми и семьями «группы риска». Более тщательная и точечная работа по привлечению таких школьников в деятельность общественных организаций, конкурсное движение поможет исправить ситуацию.

А также деятельность образовательных организаций по профориентации школьников, которая сегодня представлена различными направлениями:

Наименование мероприятия	Кол-во уч-ков
Он-лайн уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	1243
Он-лайн уроки на портале «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ.РФ»	2573
Профориентационный семинар "Мой профессиональный старт 2020"	187
Интерактивный обучающий семинар "Территория безопасного труда"	31
Ярмарка профессий и учебных мест	422
Неделя без турникетов	495
Открытый урок с действующими предпринимателями	28
Международная профориентационная акция «День IT-знаний-2020»	26
Всероссийская акция "Мое будущее"	76
Социологическое исследование «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области в условиях современного рынка труда»	283
Проект ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее".	143

Ещё одним из направлений профориентационной работы является взаимодействие с Борским агропромышленным техникумом, на базе которого школьники получают профессию. У нас имеется опыт по 2-м направлениям («Повар» и «Слесарь-ремонтник»), но пока, только с одной школой. Наша цель – привлечение к данной работе большего количества школ.

Останавливаться до наступитом мы не будем и планируем расширять возрастной состав школьников, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности. Ведь именно ранняя профориентация помогает детям определиться с будущей профессией и выбрать нужный путь движения вперёд.

Достижению целей воспитания и профориентации несомненно содействует занятость в образовательных организациях дополнительного образования. Ежегодно охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в нашем районе увеличивается. Даётся нам это нелегко, но мы предпринимаем различные действия для этого.

С 2019 года Бокситогорский район является участником реализации таких федеральных проектов Национального проекта «Образование» как:

- «Современная школа», в результате создано 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- «Успех каждого ребёнка»: в 2019 году – отремонтирован спортивный зал сельской школы,
- а в 2020 – созданы 84 новых места дополнительного образования с охватом 504 детей и организована база для работы «Мобильного кванториума»

- «Цифровая образовательная среда», в рамках которого в 3 общеобразовательные школы были закуплены комплекты современного компьютерного оборудования.

По результатам работы системы образования за 2020 год нам удалось достичь исполнения 17 показателей из 18, определённых так называемым «неденежным Соглашением». Не достигнут показатель:

Показатель 4: «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, (%)	5	3,4
---	---	-----

Это связано с объективными причинами. Такой формой повышения квалификации наши педагоги только начали пользоваться, и я уверена, что в этом году у нас всё получится.

В соответствии с действующим законодательством в отношении образовательных организаций организуется проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, результаты которой мы своевременно размещаем на сайте www.bus.gov.ru. В 2019 году такой оценки были подвергнуты 4 учреждения. Средний балл составил 89,53. В 2020 году в процедуре приняли участие остальные 27 учреждений. Средний балл оценки уменьшился и составил 83,4. Основными недостатками, обозначенными при оценке были определены недостаточный уровень материального оснащения и плохо налаженная работа обратной связи с учреждениями. Для исправления ситуации образовательными организациями и нами были разработаны Планы мероприятий («Дорожные карты») по устранению замечаний, по которым мы сейчас и работаем.

В заключение своего доклада хочу сказать о том, что система образования Бокситогорского района развивается. В комитете образования прошли кадровые изменения, формируется команда единомышленников.

Для расширения информационной открытости муниципальной системы образования мы приняли решение о создании нового сайта комитета образования и сейчас активно занимаемся его наполнением.

Мы знаем направления, которые западают в нашей работе, но мы видим, что нам надо сделать для того, что улучшить позиции.